PLAN ANALÍTICO

PLAN DE ESTUDIOS: **Licenciatura en psicología**	**FECHA DE ACTUALIZACIÓN DE LA UDI:** (no aplica para nuevos programas)
UNIDAD DIDÁCTICA: **Estructura y regulación jurídica del trabajo subordinado**	**SEMESTRE: 9°.y 10°.**
CRÉDITOS: 5	**RESPONSABLE(S) DE LA UDI:**
HORAS/SEMANA: **Intervención docente** / **Total** **Teoría** | **Práctica** | **5**	**MODALIDAD:** Presencial (**X**) A distancia ( ) Hibrida ( )
ETAPA DE FORMACIÓN: Básica o inicial ( ) Disciplinar ( ) Especialización o terminal (**X**) Optativa ( )	**EJE CURRICULAR o LGAC (en caso de posgrado de investigación)**
UDI's PRECEDENTES:	**UDI's SUBSECUENTES:**

COMPETENCIA DE LA UDI:	Diseñar el protocolo de investigación apegándose al método científico tomando en cuenta los criterios de estilo de publicación de la APA y la normatividad establecida en el programa educativo y la UAZ, para diagnosticar e intervenir en contextos diversos con responsabilidad y ética.
CONTRIBUCIÓN DE LA UDI AL PERFIL DE EGRESO	

SABERES ACTITUDINALES	

UNIDAD DE COMPETENCIA 1	
DESEMPEÑOS	Analizar los derechos y las obligaciones de patrones y trabajadores, así como las autoridades del trabajo que intervienen en su regulación (incluyendo su competencia jurisdiccional), a partir de la legislación laboral vigente, para comprender como operar las relaciones laborales.

UNIDAD DE COMPETENCIA 2	
DESEMPEÑOS	Examinar las condiciones de trabajo que se deben establecer en una relación laboral, a partir del análisis de la Ley Federal de Trabajo vigente en nuestro país, para su aplicación en la solución de problemas cotidianos en el ámbito laboral.

UNIDAD DE COMPETENCIA 3	
DESEMPEÑOS	Examinar los aspectos de las relaciones colectivas de trabajo, analizando los diferentes tipos de contratos que pueden celebrarse, así como la formación de coaliciones, sindicatos, federaciones y confederaciones de trabajadores, para identificar las causas por las cuales estas relacio0nes, se pueden modificar, suspender o terminar.

UNIDAD DE COMPETENCIA 4	
DESEMPEÑOS	Analizar los aspectos más importantes de la Ley del Seguro Social, tales como: obligaciones contraídas por relaciones obrero-patronales, los avisos que se deben presentar ante el IMSS sus plazos de presentación y, los regímenes voluntario y obligatorio, a partir de la solución de ejercicios prácticos, para su mejor comprensión.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	1. Exposición por parte del maestro. 2. Mapeo de secuencias y procedimientos 3. Debate y toma de postura 4. Elaboración de reportes auténticos de búsqueda, selección y análisis de la información documental. 5. ABP (Planteamiento y/o solución de problemas reales o auténticos) 6. Portafolio de evidencias de aprendizaje 7. Demostración de desempeño.

REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS Y ESCENARIOS	• Salón de clases • organizaciones • Sala de videoconferencias • DOF • Equipo de computo • Diapositivas

EVALUACIÓN:

LINEAMIENTOS DE EVALUCIÓN Y CERTIFICACIÓN
• Parcial 1. Tareas 5% 2. Exposición 15% 3. Asistencia 5% 4. Portafolio de evidencias de aprendizaje 30% 5. Reporte de prácticas 20% • Final 1. Promedio de parciales 40% 2. Reporte de evaluación en organizaciones 60%

BIBLIOGRAFÍA:

1. Constitución Mexicana de los Estados Unidos.
2. Ley Federal del Trabajo.
3. Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado.
4. Ley del Instituto Mexicano del Seguro Social.
5. www.diputados.gob.mx
6. www.imss,gob.mx
7. www.stps.gob.mx
8. Diario Oficial de la Federación (DOF)
9. ARIAS GALICIA, Luis Fernando. (2018). Administración de capital humano para el alto desempeño. Editorial Trillas: México.
10. GRADOS ESPINOSA, Jaime A. (2013). Reclutamiento, selección, contratación e inducción del personal. Editorial El Manuel Moderno: México.
11. REYES PONCE, Agustín. (2008). Administración de personal. Tomo II: Relaciones Humanas. Editorial Limusa: México.
12. REYES PONCE, Agustín. (2008). Administración de personal. Tomo I: Relaciones Humanas. Editorial Limusa: México.
13. ULRICH, David. (2012). HR From the outside in: Six competencies for the future of human resource. McGraw-Hill. Editions: U.S.A.