UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS
FRANCISCO GARCÍA SALINAS

UNIDAD ACADÉMICA DE PSICOLOGÍA

PLAN ANALÍTICO

<table>
<tr><td>PLAN DE ESTUDIOS:
Licenciatura en Psicología.</td><td>FECHA DE ACTUALIZACIÓN DE LA UDI:
Junio 2025.</td></tr>
<tr><td>UNIDAD DIDÁCTICA:
Instrumentos y Pruebas Psicológicas en Educación.</td><td>SEMESTRE:
7mo. Semestre y 8vo. semestre</td></tr>
<tr><td>CRÉDITOS:
4.5</td><td>RESPONSABLE(S) DE LA UDI:
Dra. Verónica Patricia Flores Gaytán.</td></tr>
<tr><td>HORAS/SEMANA:
<table>
<tr><td colspan="4">Intervención docente</td><td>Total</td></tr>
<tr><td>Teoría</td><td>5</td><td>Práctica</td><td>5</td><td>5</td></tr>
</table></td><td>MODALIDAD:
Presencial (X)
A distancia ( )
Hibrida ( )</td></tr>
<tr><td>ETAPA DE FORMACIÓN:
Básica o inicial ( ) Disciplinar ( )
Especialización o terminal (X) Optativa ( )</td><td>EJE CURRICULAR o LGAC (en caso de posgrado de investigación)</td></tr>
<tr><td>UDI’s PRECEDENTES:
• Psicometría.
• Pruebas Psicológicas.</td><td>UDI’s SUBSECUENTES:
• Evaluación Psicopedagógica.
• Orientación e intervención vocacional y profesional.
Psicodiagnóstico.</td></tr>
</table>

COMPETENCIA DE LA UDI:	Aplicar técnicas e instrumentos de evaluación en contextos educativos a través de conocer el procedimiento para integrar una evaluación psicopedagógica atendiendo el código de ética del psicólogo.
CONTRIBUCIÓN DE LA UDI AL PERFIL DE EGRESO	El alumno contará con los conocimientos científicos, teóricos, metodológicos, técnicos y prácticos que le permitan hacer uso de instrumentos psicométricos para determinar perfiles psicoeducativos y establecer las necesidades de atención e intervención psicológica en la población e incidir como agente de cambio en los fenómenos psicológicos individuales y sociales.

Campus II (UAZ) Av. Preparatoria s/n, Col. Hidráulica Zacatecas, Zac. México 98060
Tel. 492-925-0330 Correo electrónico: psicologia@uaz.edu.mx

SABERES ACTITUDINALES	Empatía Responsabilidad Honestidad académica Respeto Puntualidad Ética del profesional de la psicología	Ej; su

UNIDAD DE COMPETENCIA 1 PRUEBAS DE INTELIGENCIA	
Pruebas de Inteligencia: Aplicar instrumentos psicométricos para determinar el **coeficiente intelectual** de los niños en contextos educativos que permitan realizar una evaluación psicopedagógica.	
DESEMPEÑOS	1.1 Escala Wechsler de Inteligencia para los niveles Preescolar y Primario-III. 1.2 Escala Wechsler de Inteligencia para niños WISC-IV. 1.3 Prueba de inteligencia Matrices Progresivas J. C. Raven (Escala Coloreada). 1.4 Prueba de Inteligencia MATRICES. 1.5 Inventario de Inteligencia Emocional BarOn.

UNIDAD DE COMPETENCIA 2 PRUEBAS NEUROPSICOLOGICAS	
Aplicar instrumentos psicométricos para determinar el **funcionamiento neuropsicológico** de los niños en contextos educativos que permitan realizar una evaluación psicopedagógica.	
DESEMPEÑOS	2.1 Cuestionario de madurez neuropsicológica CUMANIN-2. 2.2 Cuestionario de madurez neuropsicológica escolar CUMANES. 2.3 Prueba Neuropsicológica NEUROPSI de Atención y Memoria. 2.4 Batería Neuropsicológica de funciones ejecutivas y lóbulos frontales BANFE-3

UNIDAD DE COMPETENCIA 3 PRUEBAS PSICOLOGICAS DE PROCESOS COGNITIVOS	
Aplicar instrumentos de **procesos de cognitivos** que permitan clasificar los procesos cognitivos de los niños en contextos educativos que permitan realizar una evaluación psicopedagógica.	
DESEMPEÑOS	3.1 Método de la evaluación de la percepción de Frostig DTV P-3 Test de Atención d2-r.

UNIDAD DE COMPETENCIA 4 PRUEBAS PSICOLOGICAS DE PROCESOS DE APRENDIZAJE	
Aplicar instrumentos de **procesos de aprendizaje** que identifiquen los procesos de aprendizaje de los niños en contextos educativos que permitan realizar una evaluación psicopedagógica	
DESEMPEÑOS	4.1 Batería Neuropsicológica para la Evaluación de los Trastornos del Aprendizaje BANETA 4.2 Sistema de evaluación de Niños y Adolescentes SENA

	Aplicar instrumentos psicométricos en educación.

Campus II UAZ / Av. Preparatoria 30. Hidráulica Zacatecas, Zac. Tel. 492-924-01-30 Correo electrónico psicologia@uaz.edu.mx

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	Calificar instrumentos psicométricos en educación.
	Compilar las evidencias de la aplicación, evaluación e integración de las pruebas revisadas (de acuerdo a su caso).
	Reflexión analítica de lo que el alumno aprendió en cada una de las escalas revisadas.

REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS Y ESCENARIOS	Técnicas e instrumentos de evaluación Psicométrica, Pintarrón, Plumones, Cronómetros, Mesas binarias, Equipo multimedia, Acceso a Internet.
	Aula, Instituciones educativas, Centro de cómputo, Biblioteca, Centro de Psicometría aplicada de la UAP.
	Plataformas virtuales TEA, MANUAL MODERNO

EVALUACIÓN:

ESQUEMA DE EVALUACIÓN Y PARÁMETROS	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	**VALOR**
1. ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA PARA NIÑOS WISC-IV Y/O ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA PARA LOS NIVELES PREESCOLAR Y PRIMARIO-III	15%
2. PRUEBA PSICOLOGICA DE MATRICES PROGRESIVAS J.C. RAVEN Y/O PRUEBA DE INTELIGENCIA MATRICES	6%
3. INVENTARIO DE INTELIGENCIA EMOCIONAL BarOn	10%
4. CUESTIONARIO DE MADUREZ NEUROPSICOLOGICA INFANTIL CUMANIN-2 Y/O CUESTIONARIO DE MADUREZ NEUROPSICOLOGICA ESCOLAR CUMANES	10%

Campus II UAZ / Av. Preparatoria 301, Col. Hidráulica Zacatecas, C.P. 98060 /
Tel. 492-924-01-30 Correo electrónico: psicologia@uaz.edu.mx

5. PRUEBA PSICOLOGICA NEUROPSI DE ATENCION Y MEMORIA	12%
6. PRUEBA PSICOLOGICA: BATERIA NEUROPSICOLOGICA DE FUNCIONES EJECUTIVAS Y LOBULOS FRONTALES BANFE-3	10%
7. PRUEBA PSICOLOGICA: METODO DE EVALUACION DE LA PERCEPCION VISUAL DE FROSTIG DTVP-3	10%
8. PRUEBA PSICOLOGICA DE ATENCIÓN d2-r	7%
9. PRUEBA PSICOLOGICA: BATERIA NEUROPSICOLOGICA PARA LA EVALAUCION DE LOS TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE BANETA	10%
10. PRUEBA PSICOLOGICA: SISTEMA DE EVALUACION DE NIÑOS Y ADOLESCENTES SENA	10%
Total	100%

BIBLIOGRAFÍA:

Fuentes Documentales Clásicas.

1. Brickenkamp, R. y Schmidt-Atzer, L. y Liepmann, D. (2022) ***d2-R*** *Test de Atención-Revisado.* TEA Ediciones.
2. Fernández-Pinto, I; Santamaría, P; Sánchez-Sánchez; Carrasco, M; y Del Barrio, V. (2015) Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes (**SENA**). TEA Ediciones.
3. Flores, J., Ostrosky, F., y Lozano, A. Batería Neuropsicológica de Funciones Ejecutivas y Lóbulos Frontales (**BANFE-3**). Manual Moderno.
4. Hamill,D.D.; Pearson, A. N. y Voress, J.K. (2014). Método de evaluación de la percepción visual de Frostig tercera edición (**DTVP-3)**. Manual Moderno.
5. J.C. **RAVEN.** (2004) Test de Matrices Progresivas. Paidós.

Campus II UAZ / Av. Preparatoria 301, Col. Hidráulica Zacatecas, Zac. México 98060 /
Tel. 492-924-01-30 Correo electrónico: psicologia@uaz.edu.mx

6. Ostrosky, F.; Ardilla, A. y Roselli, M. (2012) Test **NEUROPSI**, Evaluación Neuropsicología Breve en español. Manual Moderno.

7. Portellano, J.A.; Mateos, R.; Martínez, A.; Tapia, P. y García-Tenorio, J. (2021) **CUMANIN-2** Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Infantil. TEA Ediciones.

8. Portellano, J.A.; Mateos, R. y Martínez, A. (2012) **CUMANES** Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Escolar. TEA Ediciones.

9. Reuven Bar-On y Parker, J.D.A (2018) Inventario de Inteligencia Emocional de **BarOn:** versión para jóvenes. TEA Ediciones.

10. Sánchez-Sánchez, F; Santamaría, P. y Abad, J.F. (2015) Matrices. Test de Inteligencia General. TEA Ediciones.

11. Yáñez, G. (2013) Batería Neuropsicológica para la Evaluación de los Trastornos del Aprendizaje (**BANETA**). Manual Moderno.

12. Wechsler, D. (2007). Escala Wechsler de Inteligencia para niños **WISC-IV**. Manual Moderno.

13. Wechsler, D. (2011). Escala Wechsler de Inteligencia para los niveles Preescolar y Primario-III. Manual Moderno

Unidad Académica de Psicología
Universidad Autónoma de Zacatecas

Campus II UAZ / Av. Preparatoria 301, Col. Hidráulica Zacatecas, Zac. México 98060 /
Tel. 492-924-01-30 Correo electrónico: psicologia@uaz.edu.mx