PLAN DE ESTUDIOS: **Lic. Psicología 2019**	**FECHA DE ACTUALIZACIÓN DE LA UDI:** (no aplica para nuevos programas)
UNIDAD DIDÁCTICA: **Intervención en psicología social ambiental**	**SEMESTRE:** **Noveno**
CRÉDITOS: **4.5**	**RESPONSABLE(S) DE LA UDI:** **Marissa Franco González**
HORAS/SEMANA: **Intervención docente** | **Total** **Teoría** | **5** | **Práctica** | | **75**	**MODALIDAD:** Presencial (x) A distancia ( ) Hibrida ( )
ETAPA DE FORMACIÓN: Básica o inicial ( ) Disciplinar ( ) Especialización o terminal (x) Optativa ( )	**EJE CURRICULAR o LGAC (en caso de posgrado de investigación)**
UDI's PRECEDENTES:	**UDI's SUBSECUENTES:**

COMPETENCIA DE LA UDI:	Conocer el marco conceptual y los principales modelos explicativos de la psicología ambiental para diseño, programación e implementación de programas de intervención en problemáticas psico-socio-ambientales.
CONTRIBUCIÓN DE LA UDI AL PERFIL DE EGRESO	Saber identificar las necesidades y los recursos disponibles para definir la aplicación de la psicológica social ambiental, a partir de la integración de los conocimientos adquiridos y de su aplicación en entornos definidos de forma imprecisa. Ser capaz de analizar y establecer objetivos de intervención en los ámbitos de aplicación de la psicología social ambiental, mediante el diseño eficaz y pertinente de estrategias para la solución de problemas.

SABERES ACTITUDINALES	Demostrar capacidad para ajustarse al código ético de la psicología, así como a los principios de igualdad de oportunidades y respeto a la diversidad, así como capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas.

UNIDAD DE COMPETENCIA 1 PSICOLOGÍA AMBIENTAL: ASPECTOS CONCEPTUALES.	
Conocer el marco conceptual de la psicología social ambiental a partir de su desarrollo y definición de su objeto de estudio para identificar la influencia del medio ambiente en el comportamiento humano.	
DESEMPEÑOS	1 Definición de Psicología Ambiental. 2 Características de la psicología ambiental. 3 Breve historia de la Psicología Ambiental. 4 Orientaciones teóricas.

UNIDAD DE COMPETENCIA 2	
Conocer el rol del psicólogo ambiental en los diferentes contextos de intervención y sus problemáticas psico-socio-ambientales para su investigación	
DESEMPEÑOS	1 Psicología de la gestión de recursos. 2 Psicología ambiental residencial. 3 Psicología ambiental de barrios y ciudades. 4 Psicología ambiental educativa 5 Psicología ambiental natural. 6 Psicología ambiental del lugar de trabajo. 7 La construcción social de la naturaleza, el medio ambiente y los problemas ambientales. 8 Psicología ambiental y diseño arquitectónico. 9 Medio ambiente y tecnologías de la información y las comunicaciones

UNIDAD DE COMPETENCIA 3 Diseño de programas de intervención	
Identificar las etapas del diseño de la intervención psicosocial conocer los indicadores pertinentes para elaboración, programación e implementación de programas en psicología social ambiental.	
DESEMPEÑOS	1 Diseño de programas de intervención. 2 Fase elaboración, programación e implementación del programas psicosocioambientales.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	Clase magistrales Actividades de orientación hacia prácticas orientadas a la aplicación, análisis y discusión de lo estudiado a problemas concretos derivado de las clases magistrales. Asesoría individual y grupal
	Trabajo y exposiciones en equipo e individuales. Participación activa de los estudiantes. Elaboración de reportes de lectura para discusión y análisis.
	Investigación documental para el proceso de elaboración, programación e implementación de la intervención en realidades psico-socio-ambientales.
	Presentación de productos derivados de la investigación documental.

REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS Y ESCENARIOS	1. Pintaron, proyector, antología, libros y revistas científicas.
	2. Equipo multimedia y acceso a Internet
	3. Trabajo en el aula y biblioteca.

EVALUACIÓN:

ESQUEMA DE EVALUACIÓN Y PARÁMETROS	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO (EJEMPLOS)	**VALOR**

1. Evaluaciones escritas u orales	25 %
2. Tareas, investigación, participación en clase, asesorías.	25 %
3. Exposición por equipos	25 %
4. Producto final	25 %
Total	100%

BIBLIOGRAFÍA:

FUENTES DOCUMENTALES CLÁSICAS

1. Aragonés, J.I. & Amérigo, M. (2010): Psicología Ambiental. Madrid: Pirámide. 3ª edición.
2. Bronfenbrenner, U. (1979). The ecology of human development: Experiments by nature and design. Harvard University Press.
3. Blanco A.A. Rodríguez M.J (2007) Intervención Psicosocial. Madrid: PEARSON EDUCACIÓN, S.A
4. Zimmermann, M. (2010) Psicología ambiental, calidad de vida y desarrollo sostenible.Bogotá : Editorial Ecoe.

FUENTES DOCUMENTALES MODERNAS

1 Navarro, C.O. Sierra-Barón, W. Millan-Otero K. (2022) Psicología ambiental. Experiencias, diálogos y perspectivas académicas. Bogotá D. C.Editorial: ASCOFAPSI.

2 Moser, G. () Psicología ambiental. Aspectos de las relaciones del individuo- medio ambiente. ECOE Ediciones.

3