PLAN DE ESTUDIOS: 2019 Licenciado en Psicología	**FECHA DE ACTUALIZACIÓN DE LA UDI:** Junio 2025
UNIDAD DIDÁCTICA: Investigación Psicoeducativa	**SEMESTRE:** 7mo y 8vo
CRÉDITOS: 4.5	**RESPONSABLE(S) DE LA UDI:** Dra. Nohemí Gonzales Ríos Lic. En Psic. Roberto Ruelas Luna Dr. Jorge Luis Lozano Gutiérrez M en C. Cintya Selene Longora Rosales Dr. Carlos Ernesto Aguilera Miranda
HORAS/SEMANA: **Intervención docente** — **Total** **Teoría** 75 **Práctica** — **75**	**MODALIDAD:** Presencial (x) A distancia ( ) Hibrida ( )
ETAPA DE FORMACIÓN: Básica o inicial ( ) Disciplinar (x) Especialización o terminal ( ) Optativa ( )	**EJE CURRICULAR o LGAC (en caso de posgrado de investigación)**
UDI's PRECEDENTES: Introducción a la metodología cuantitativa e introducción a la investigación cualitativa. Investigación psicopedagógica.	**UDI's SUBSECUENTES:** Investigación en psicología educativa.

COMPETENCIA DE LA UDI:	Diseñar el protocolo de investigación de acuerdo con la modalidad y problemáticas educativas del contexto escolar. Concretar un protocolo de investigación a través de implicar núcleos programáticos, problemáticos y de intervención de la psicopedagogía utilizando un protocolo de investigación. Desarrollar un cronograma y plan de trabajo, su ejecución y presentación.

Campus II UAZ / Av. Programa 301, Col. Hidráulica Zacatecas, Zac. México 98060 /
Tel. 492-924-01-30 Correo electrónico: psicologia@uaz.edu.mx

CONTRIBUCIÓN DE LA UDI AL PERFIL DE EGRESO	El alumno tendrá una sólida formación en funciones como la investigación, Diagnostico, Evaluación, planeación, detección, prevención e intervención; en el ámbito educativo. Contará con los conocimientos científicos, teóricos, tecnológicos, metodológicos, técnicos y prácticos con los que se ha formado; permitiéndole percibir, analizar, sintetizar, comprender, explicar e incidir como un agente de cambio en los fenómenos psicológicos individuales y sociales. Tendrá habilidad en la expresión oral y escrita, comprensión lectora, aprendizaje independiente.

SABERES ACTITUDINALES	Capacidad de análisis, empatía, disciplina, honestidad, responsabilidad, respeto, humildad, lealtad. Pensamiento reflexivo y crítico.

UNIDAD DE COMPETANCIA 1. FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACION PSICOEDUCATIVA	
Analizar las condiciones sociohistóricas y perspectivas epistemológicas vinculadas al surgimiento de los métodos en investigación psicoeducativa. A través de la lectura de textos especializados, para identificar sus características, finalidades y aplicación de conocimientos para el inicio de su investigación en el protocolo.	
DESEMPEÑOS	1 Identificar las condiciones sociohistóricas en psicopedagogía. 2 Examinar los conceptos en la investigación psicoeducativos. 3 Contrastar los tipos de investigación en el campo de la psicología educativa. 4 Desarrollar métodos en investigación psicopedagógica no experimental e investigación educativa.

UNIDAD DE COMPETENCIA 2. La investigación Psicoeducativa como enfoque de la investigación educativa. Protocolo de investigación	
DESEMPEÑOS	1. Describir los elementos conceptuales sobre la estructura del protocolo. 2. Fundamentar en los enfoques científicos de la investigación en el diseño del protocolo. 3. Elaborar el protocolo de investigación a través de la plantilla.

UNIDAD DE COMPETENCIA 3. Evaluar el protocolo.	
DESEMPEÑOS	1. evaluar los elementos estructurales del protocolo. 2. Justificar el contenido de los elementos estructurales del protocolo 3. Defender los elementos estructurales del protocolo.

UNIDAD DE COMPETENCIA 4 Presentacion del protocolo	
DESEMPEÑOS	1. Sustentar el protocolo en exposición frente agrupo académico. 2. Realizar observaciones señaladas en exposición frente a grupo. 3. Presentar por escrito el trabajo final.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	Análisis de temas, estudios de casos, clases prácticas, paneles, etc.
	Trabajo en equipo, juego de roles , investigación de campo, debates y discusión dirigida, talleres, resolución de problemas, etc.
	Exposición por equipos, visitas de campo (negocios empresas públicas y privadas) charlas con especialistas
	Clases espejo, reportes de lectura, presentación de productos, clase invertida, aprendizaje, basado en proyectos y/o en desafíos etc.

REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS Y ESCENARIOS	Pizarrón, proyector, antología, libros, videos, podcast, etc.
	Moodle, Google Classroom, Meet, Zoom, Teams, en general herramientas digitales
	Trabajo de campo, laboratorios
	Aula tipo, Aula lúdica.

EVALUACIÓN:

ESQUEMA DE EVALUACIÓN Y PARÁMETROS	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	**VALOR**
1. Asistencia mínima. 85%	

Av. Preparatoria 301, Col. Hidráulica, Zacatecas, Zac. México 98066
Correo electrónico: psicologia@uaz.edu.mx

2. Evaluaciones escritas u orales	20%
3. Tareas, investigación, participación en clase	20%
4. Portafolio, bitácora, diario de campo, mapas (mentales, conceptuales, cognitivos) etc	20%
5. Proyecto final	40%
Total	100%

Unidad Académica de Psicología
Universidad Autónoma de Zacatecas

Campus II UAZ / Av. Preparatoria 301, Col. Hidráulica Zacatecas, Zac. México 98060 /
Tel. 492-924-01-30 Correo electrónico: psicologia@uaz.edu.mx