UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS
FRANCISCO GARCÍA SALINAS

UNIDAD ACADÉMICA DE PSICOLOGÍA

PLAN ANALÍTICO

PLAN DE ESTUDIOS: Plan 2019	**FECHA DE ACTUALIZACIÓN DE LA UDI:** Verano 2025
UNIDAD DIDÁCTICA: Planeación, Gestión y Evaluación Educativa.	**SEMESTRE: 5to. Semestre**
CRÉDITOS: 4. 5	**RESPONSABLE(S) DE LA UDI:** Mónica Rodríguez Ortiz
HORAS/SEMANA: **Intervención docente** | **Total** **Teoría** 5 **Práctica**	**MODALIDAD:** Presencial (X) A distancia ( ) Hibrida ( )
ETAPA DE FORMACIÓN: Básica o inicial ( ) Disciplinar ( ) Especialización o terminal (X) Optativa ( )	**EJE CURRICULAR o LGAC (en caso de posgrado de investigación)**
UDI's PRECEDENTES:	**UDI's SUBSECUENTES:** Psicología del rendimiento académico, Psicología y Educación Especial, Seminario de investigación.

COMPETENCIA DE LA UDI:	Explicar los enfoques teóricos de los procesos de evaluación educativa, gestión y planeación educativa con la finalidad de diferenciar los distintos escenarios institucionales, para la generación de alternativas de intervención y resolución de problemáticas actuales.
CONTRIBUCIÓN DE LA UDI AL PERFIL DE EGRESO	Identificar los distintos aspectos relacionados con la planeación, gestión y evaluación educativa. Diseñar proyectos relacionados con la planeación educativa.

Campus II UAZ / Av. Preparatoria 301, Col. Adráulida Zacatecas, Zac. México 98060 /
Tel. 492-9240230 Correo electrónico: psicologia@uaz.edu.mx

	Conocer las distintas fases y etapas de la evaluación educativa, así como diseñar instrumentos de evaluación educativa. Aplicar los conocimientos y competencias en los distintos contextos educativos, para la resolución de problemáticas.

SABERES ACTITUDINALES	Ej; Valores, ética, responsabilidad social, sostenibilidad, sustentabilidad, cuidado del medio ambiente, resiliencia, etc.

UNIDAD DE COMPETENCIA 1 (Planeación educativa)	
Identificar y conocer los distintos aspectos a considerarse dentro de la planeación educativa, para la elaboración y diseño de las asignaturas.	
DESEMPEÑOS	1. Historia de la planeación educativa. 2. Elementos a considerarse dentro de la planeación educativa. 3. Los procesos de Desarrollo de Aprendizaje (PDA) de la Nueva Escuela Mexicana.

UNIDAD DE COMPETENCIA 2	
Identificar los diferentes tipos y agentes inmersos dentro de la gestión educativa, con la finalidad de contribuir a la resolución de problemáticas institucionales en los distintos niveles escolares, para contribuir a la educación de calidad.	
DESEMPEÑOS	1. Definición conceptual de la gestión educativa. 2. Agentes inmersos entorno a la gestión educativa. 3. Clasificación de la gestión educativa. 4. Proyecto de mejora desde la gestión.

UNIDAD DE COMPETENCIA 3
Conocer los tipos de evaluación educativa, para el uso y diseño de herramientas que permitan evaluar de manera objetiva el rendimiento académico de los alumnos que cursen la educación formal.

Campus ... Av. Preparatoria 301, Col. Hidráulica ... tecas, Zac. México 98060 /
Tel. 492 92 ... 30 Correo electrónico: psicologia@u...u.mx

DESEMPEÑOS	1. Evolución de la evaluación educativa. 2. Consideraciones para realizar la evaluación educativa. 3. Evaluación cuantitativa. 4. Evaluación cualitativa. 5. Instrumentos de evaluación. 6. Elaboración de algunos instrumentos de evaluación.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	Análisis de temas, clases prácticas, paneles, etc.
	Trabajo en equipo, investigación de campo, debates y discusión dirigida, talleres, resolución de problemas, etc.
	Exposición por equipos, visitas de campo (instituciones públicas y privadas) charlas con especialistas.
	Reportes de lectura, presentación de productos, aprendizaje, basado en proyectos y/o en desafíos etc.

REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS Y ESCENARIOS	Pizarrón, proyector, antología, libros, videos, podcast, etc.
	Moodle, meet, en general herramientas digitales.
	Trabajo de campo.
	Aula.

EVALUACIÓN:

ESQUEMA DE EVALUACIÓN Y PARÁMETROS	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO (EJEMPLOS)	**VALOR**
1. Evaluaciones escritas u orales	40 %
2. Tareas y participación en clase (actividades en clase).	30 %

Campus ... paratoria 301, Col. Hidráulica Zacatecas, Zac. México 98060 /
Tel. 492 ... o electrónico psicologia@uaz.edu.mx

3. Exposición por equipos y proyecto final.	30 %
Total	100%

BIBLIOGRAFÍA:

FUENTES DOCUMENTALES CLÁSICAS

1. Cardoso, E. E., Vanegas, L. E., Cerecedo, M. M. (2015) *Evaluación de Instituciones Educativas, México. Trillas.*
2. Fernández, M. N. (2018) *Instrumentos de Evaluación en la Investigación Educativa*. México. Trillas.
3. Reyes T. J. (2016) *Como utilizar la evaluación para obtener calidad educativa*. México. Trillas.
4. Saavedra Manuel S. (2004) *Evaluación del aprendizaje y conceptos y técnicas*. México. Ed. PAX México.
5. Secretaria de Educación Pública (2010) *Programas Escuela de Calidad: Modulo I de Gestión Educativa Estratégica.* 2da. Edición.

FUENTES DOCUMENTALES MODERNAS

6. …….
7. ….
8. …..
9. …..
10. …...

Universidad Autónoma de Zacatecas

Campus II UAZ / Av. Preparatoria 301, Col. Hidráulica Zacatecas, Zac. México 98060 /
Tel. 492-924-01-30 Correo electrónico: psicologia@uaz.edu.mx