PLAN ANALÍTICO

PLAN DE ESTUDIOS: **Licenciatura en psicología**	**FECHA DE ACTUALIZACIÓN DE LA UDI:** (no aplica para nuevos programas)
UNIDAD DIDÁCTICA: **Seminario de investigación aplicada en psicología laboral**	**SEMESTRE: 9°.y 10°.**
CRÉDITOS: 5	**RESPONSABLE(S) DE LA UDI:**
HORAS/SEMANA: **Intervención docente** | **Total** **Teoría** | | **Práctica** | | **5**	**MODALIDAD:** Presencial (**X**) A distancia ( ) Hibrida ( )
ETAPA DE FORMACIÓN: Básica o inicial ( ) Disciplinar ( ) Especialización o terminal (**X**) Optativa ( )	**EJE CURRICULAR o LGAC (en caso de posgrado de investigación)**
UDI's PRECEDENTES:	**UDI's SUBSECUENTES:**

COMPETENCIA DE LA UDI:	Diseñar el protocolo de investigación apegándose al método científico tomando en cuenta los criterios de estilo de publicación de la APA y la normatividad establecida en el programa educativo y la UAZ, para diagnosticar e intervenir en contextos diversos con responsabilidad y ética.
CONTRIBUCIÓN DE LA UDI AL PERFIL DE EGRESO	

SABERES ACTITUDINALES	

UNIDAD DE COMPETENCIA 1	
DESEMPEÑOS	Plantear el esquema del protocolo con la elección de la estructura, alcances y limitaciones, apegado a principios éticos y científicos de la psicología para su posterior desarrollo.

UNIDAD DE COMPETENCIA 2	
DESEMPEÑOS	Crear una presentación PPT que contemple objetivos, preguntas, justificación, viabilidad y consecuencias de la investigación Pr presentarla ante el grupo con la finalidad de demostrar la adecuada elección del problema de investigación.

UNIDAD DE COMPETENCIA 3	
DESEMPEÑOS	Efectuar un documento escrito que integre el marco de referencia que sustenta la investigación con la revisión de artículos de revistas especializada, libros y tesis de posgrado en español e inglés, para elegir las teorías relevantes de la explicación del problema de investigación apegado a principios éticos y científicos de la psicología.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	1. Exposición por parte del maestro. 2. Mapeo de secuencias y procedimientos 3. Mapeos mentales, semánticos y conceptuales 4. Elaboración de reportes auténticos de búsqueda, selección y análisis de la información documental. 5. Proyecto de investigación. 6. ABP (Planteamiento y/o solución de problemas reales o auténticos) 7. Elaboración de productos 8. Cuadros o matrices comparativos 9. Presentación y conferencias con apoyo de TIC 10. Simulaciones/Simuladores 11. Trabajo colaborativo 12. Portafolio de evidencias de aprendizaje 13. Demostración de desempeño.

REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS Y ESCENARIOS	• Aula con mesas y sillas • Biblioteca central • Sala de videoconferencias • Centro de computo • Equipo de computo • Conexión a internet • Proyector (cañón)

EVALUACIÓN:

LINEAMIENTOS DE EVALUCIÓN Y CERTIFICACIÓN
• Parcial 1. Evaluación parcial 50% 2. Documento (protocolo de investigación) impreso y en CD 50% • Final 1. Promedio de parciales 100%

BIBLIOGRAFÍA:

1. American Psychologícal Association. (2010) manual de publicaciones de la American Psychologícal Association. México: Manual Moderno. (3ª edición).
2. Coolican, Hugh (2005) Métodos de Investigación y Estadística en Psicología. México: Editorial: El Manual Moderno (3ª edición)
3. Drasgow, F., ed.,& Schmitt, N. (Eds.). (2002). Measuring and analyzing behavior in organizations: Advances in measurement and data analysis. San Francisco: Jossey-Bass.
4. Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y baptista Lucio, P. (2003). Metodología de la Investigación. México: McGraw-Hill (3ª edición).
5. Méndez Ramírez I. y cols. (1990). El protocolo de investigación: lineamientos para su elaboración y análisis. México: Trillas 8reimpresión (2006).
6. Rogelber, s. G. (Ed.). (2002). Handbook of research methods in industrial and organizatinal psicología. Malden, MA: Blackwell.