PLAN DE ESTUDIOS: 2019	**FECHA DE ACTUALIZACIÓN DE LA UDI:** Junio 2025
UNIDAD DIDÁCTICA: **Teorías del Aprendizaje**	**SEMESTRE: 7 y 8**
CRÉDITOS: 5	**RESPONSABLE(S) DE LA UDI:** **Dra. Noemi González Rios** **Dra. María Dolores Aldaba Andrade** **Mtro. José de Jesús Chávez Loera**
HORAS/SEMANA: <table><tr><td colspan="4">Intervención docente</td><td>Total</td></tr><tr><td>Teoría</td><td>5</td><td>Práctica</td><td></td><td>5</td></tr></table>	**MODALIDAD:** Presencial (X) A distancia ( ) Hibrida ( )
ETAPA DE FORMACIÓN: Básica o inicial ( ) Disciplinar ( ) Especialización o terminal (X) Optativa ( )	**EJE CURRICULAR o LGAC (en caso de posgrado de investigación)**
UDI's PRECEDENTES: Psicología y epistemología genética Modelos teóricos del desarrollo cognitivo Políticas y modelos educativos	**UDI's SUBSECUENTES:** Tecnologías de la información y la comunicación y diseño de entornos virtuales de aprendizaje. Teoría curricular Planeación, gestión y evaluación educativa

COMPETENCIA DE LA UDI:	Explicar las teorías del aprendizaje mediante el análisis y la reflexión, de sus componentes conceptuales y metodológicos con la finalidad de implementarlas para el diseño de estrategias educativas en el desempeño profesional.
CONTRIBUCIÓN DE LA UDI AL PERFIL DE EGRESO	Interviene en el proceso de enseñanza-aprendizaje, realizando acciones de diagnóstico, diseño e implementación de programas de intervención además de participar en la planeación educativa.

SABERES ACTITUDINALES	HABILIDADES: Búsqueda de información en fuentes relevantes y confiables, comunicación oral y escrita, recuperar por escrito la información, emplear técnicas de representación gráfica de la Información, uso de TICCAD. ACTITUDES Y VALORES: Autoaprendizaje, Trabajo colaborativo, aprender y actualizarse permanentemente, valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad, compromiso ético.

UNIDAD DE COMPETENCIA 1 PROCESO DE APRENDIZAJE	
Explicar el proceso de aprendizaje con la finalidad de describir cómo ocurre el mismo.	
DESEMPEÑOS	1.1 Concepto: Aprendizaje 1.2 ¿Cómo se construye el aprendizaje? 1.3 Estilos de aprendizaje

UNIDAD DE COMPETENCIA 2 NEUROPSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	
Describir la neuropsicología del aprendizaje con la finalidad de reconocer los aportes de las neurociencias al aprendizaje.	
DESEMPEÑOS	2.1 Corteza Prefrontal 2.2 Funciones Ejecutivas

UNIDAD DE COMPETENCIA 3 CONTEXTO HISTÓRICO-SOCIAL-CULTURAL	
Identificar el contexto histórico-social-cultural del origen de las teorías del aprendizaje con la finalidad de ubicar el surgimiento y desarrollo de las mismas.	
DESEMPEÑOS	3.1 Antecedentes Históricos 3.2 Teorías del aprendizaje 3.2.1 Conductismo 3.2.2 Cognoscitivismo 3.2.3 Constructivismo 3.2.4 Teoría Social del Aprendizaje

UNIDAD DE COMPETENCIA 4 TEORÍAS DEL APRENDIZAJE DEL SIGLO XXI	
Explicar las principales teorías del aprendizaje del Siglo XXI	
DESEMPEÑOS	4.1 Construccionismo 4.2 Conectivismo 4.3 Teoría de la Carga Cognitiva 4.4 Modelo de las 4C

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	Exposición docente, glosario de términos para uso diario de su profesión, mapeo de secuencias y procedimientos, método de casos, mapeos mentales, semánticos, conceptuales, debate y toma de postura, elaboración de reportes auténticos de búsqueda, selección y análisis de la información documental, presentaciones o conferencias con apoyo de TIC, portafolio de evidencias.

REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS Y ESCENARIOS	1. Internet 2. Libreta o Tablet 3. Antología Digital 4. Bicolor
	https://psicmoodle.uaz.edu.mx/login/index.php
	Aula con mesas Equipo multimedia

EVALUACIÓN:

ESQUEMA DE EVALUACIÓN Y PARÁMETROS	
PARÁMETRO	**PORCENTAJE**
PARCIAL 1.Tareas	50 %
2.Evaluación escrita parcial	50 %
FINAL Promedio de parciales	50 %
Portafolio de evidencias	50 %
Total	100%

BIBLIOGRAFÍA:

Bower, G.H. y Hilgard E. R. (2014). *Teorías del aprendizaje.* Trillas.

Hernández, R. G. (2009). *Paradigmas en psicología de la educación*. Paidós Educador.

Flores, I. J. C. & Ostrosky-Shejet F. (2012). *Desarrollo neuropsicológico de lóbulos frontales y funciones ejecutivas.* Manual Moderno.

Pozo, J. I. (1997). Teorías cognitivas del aprendizaje. 4ª. Edición. Morata.

Schunk, D. H. (1997). Teorías del aprendizaje. Segunda edición. Prentice – Hall